Бекітілді
ЖШС «Асылым777» «Асылым2» б/б
Меңгеруші Рибалуллина А.К.

2026-2027 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Абдолов Ралан
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және баяу қарқынмен жүгіреді.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			III деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Арслан Уалихан
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді			II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды.			II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ермексаз. сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып. Бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерән қолдана алмайды.			II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды			II деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Асарбаева Мерей
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді; жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды			II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;			II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді;			II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады			II деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Аскар Әлиқан
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап санға бір-бірінің артынан, әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды, орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, байланыстырып ішінара айтады.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды карайды, колмен ұстап зерттейді.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.			III деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бердібеков Айдын
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатды, заттарды қашықтыққа лақтырады және қағып алады.			II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың, ішінара атауларын біледі.			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5ке дейін санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды.			II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды.			II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай домбырала қарапайым әуендерді ойнай алмайды.			II деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиленушінің аты-жөні: Бижігіт Әмір
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатды, заттарды қашықтыққа лақтырады және қағып алады.			II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың, ішінара атауларын біледі.			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5ке дейін санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды.			II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды.			II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай домбырала қарапайым әуендерді ойнай алмайды.			II деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Гатаулина Айлин
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дәптарды домалатады, заттарды қашықтықта лақтырады,дәптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5ке дейін санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды.			II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды.			II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, саз сырнай, домбырала карапайым әуендердіойнай алмайды.			II деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Данабек Жандос
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтықта лақтырады,доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5ке дейін санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды.			II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды.			II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, саз сырнай, домбырада қарапайым әуендердіойнай алмайды.			II деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ерлан Медина
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			III деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Жанарысұлы Ибрахим
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			III деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Жұмасеит Исмаил
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады.			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			II деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қалиржан Аружан
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			III деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қасымғали Мариям
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			III деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиленушінің аты-жөні: Қуанышұлы Муслим
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатка айтады.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.теңдік және теңсіздік деген ұғымдарға ие.			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			III деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қуат Алан
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			III деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мақшатов Омар
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			III деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Муратбекова Аяжан
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.			III деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мырзаберген Мади
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			III деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Нұрдаулет Есет

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе теңдікті сақтап жүреді			II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатка айта алады.			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады. Сандарды ретімен атайды, теңдік пен теңсіздік деген ұғымдарға ие			II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.			II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			II деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Раттов Саттар
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			III деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Русланқызы Медина
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			III деңгей

Scanned with CamScanner

2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Сырлыбай Нарул
Білім беру ұйымы: ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасы
Топ: Күншуақ мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды деңгей (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатды, заттарды қашықтыққа лақтырады және қағып алады.			II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың, ішінара атауларын біледі.			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5ке дейін санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды.			II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды.			II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай домбырала қарапайым әуендерді ойнай алмайды.			II деңгей

Scanned with CamScanner