Бекітемін
ЖШС «Асылым777» «Асылым2» балабақшасының
Меңгерушісі Серимбетова А.Н.

2025-2026 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестерінің жұмыс жоспары

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	№1 Отырыс «Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық». 1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау,педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру; -перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; -өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; -электронды портфолио жинақтау; 2. Өзара ҮІӘ-ке қатысу, тәжірибе алмасу-педагогтың кәсіби өсуінің факторы . 3. Жаңадан келген балалардың бейәмделуін онлайн және оффлайн әдістермен ұйымдастыру. 4. Ата аналармен цифрлық байланыс (чат-боттар, мобильді қосымшалар). 5. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары. 6. Ағымдағы мәселелер	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Тақырыбы «Балабақшадағы оқу- тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу» Мақсаты: педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы. 3. Ата-ана мен балабақша арасындағы қарым-қатынасты онлайн платформалар арқылы нығайту.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Тақырыбы: «Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой өрісін дамыту» Мақсаты:Халық қазынасын және этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетанымын кеңейту. 1. «Балалардың ой-өзрісін этномәдениет пен мультимедиялық технология арқылы дамыту тәжірибесі. 2. 2025-2026 оқу жылы 1 жартыжылдықтағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуын талдау (диагностика) 3. Әртүрлі мәселелер	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Тақырыбы: «Цифрлық педагогика және оқу жылының қорытындысы» 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы.	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер

Scanned with CamScanner

	2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп(электронды форматта) 3. Мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына талдау (диагностика) 4. «Инновациялық топ» байқауының қорытындысы. 5. «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» марапатын табыстау . 6. Мамандардың жұмысын талдау. 7. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 8. Тәлімгерлердің жұмысы бойынша есеп. 9. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту		

Scanned with CamScanner

ЖСШ «Асылым 777»,
«Асылым-2» балабақшасы



Әдістемелік кеңестер хаттамасы

2025-2026 оқу жылы

Scanned with CamScanner

№1 Әдістемелік кешс оқушысының жаттығуы.

Тақырыбы: „Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жоспары"

Өткізілген күні: қыркүйек

Өткізілген орны: Ғалымбаулы әдістемелік кешс бөлмесі.

Қатысқандар: 7

Жүн тәртібі

1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жоспары, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру.

- Перспективалық жоспар, циклограмма, конспект
- күнделік бойын толтыру тақырыптарға ойын жаттығулар таңдалды.
- Электронды портфолио жинақтау

2. Ойын ҰБЗ-ге қатысу, тәжірибе алмасу, педагогтың кәсіби есуінің факторы.

3. Жаңадан келген балалардың бейім-

Scanned with CamScanner

Дәстүрлі оқытудың және оффлайн әдістерімен ұйымдастыру

4. Ата-аналармен цифрлық байланыс (чат-боттар) мобильді қосымшалар).

5. Электронды дәстүрлі емтихандарда интеллектуалды технологияларын қолдану қолданылады.

6. Оқушыларға оқытылады.

Оқушыларда.
Жаңа оқу жылына дайындық барысы жаңа жағдаятқа түсіндіріледі. Педагогикалық құжаттарды цифрлық форматта жүргізудің артықшылығы ерекше. Сондай-ақ оқушылардың оқытуға ерекше қызығушылығы, мотивациясы кестелері енді электронды түрде толтырылып, сабақтың тиімділігі түсіндіріледі. Бұл әдіс уақытты үнемдеуге, құжаттарды дұрыс жүргізуге педагогтардың жұмысын жеңілдетуге және бәсекеге қабілетті оқытуға оқушы ерекшелігі ашылады.
Сондай-ақ әр педагог өзінің дайын сабақ жоспарын толтырады, және дайын жоспарын құрып, электронды портфолиосын жинақтауға қажет етеді. Әрбір есептерді электронды портфолио педагогтың кәсіби дамуының айқын көрсеткіші болып табылады.

2. Оқушылардың пікірлері.
Оқушылар өзара түсіндіре алмасу үлгерімі қалың педагогтың жүйелі шабуылдық оқытуға қолдаушы түрғын ой болып.
Бір-бірінің сабақтан қалғаны, әріс-түсіндірік қолы, тиімді тұстарын қолданудың пайдалы екенін айтты. Бұл өз кезегінде шығармашылық іздемпаз дағдыларын, педагогтың бір-бірінің қолдау көрсетуіне жағдай жасайтынын атап өтілді.

3.
Оқытуға дейінгі оқу кезеңінде заманауи технологияларды сабақ үстінде жасанды интеллект ашықтығын қолдану жолдары тұжырымдамасы автор анықтама
- балаларды сәйкес дағдыларын дамытуға арналған қосымшаларды пайдалану
- Quiver - балалардың суреттерін AR қосымша ішіндегі әрекеттерге жандандыру, қиялын дамыту
- Merge Cube - 3D цифрлық әлемді қолмен ұстауға мүмкіндік беретін виртуалды шындықты көрсету
- Оқыту платформаларына арналған (чатбот) және т.б. балалардың дағдыларын арнайы дамыту

Жасанды интеллект технологиялары балалардың қызығушылығын арттыру, оқу-тәрбие процесін қолдауға тиімді ерекше әдістемелік әдістемеге баса назар аударылады.

Қорыта келгенде:
1. Бүгінгі 2025-2026 оқу жылына арналған перспективаны жоспар. Циклограмма құжаттарын әзірлеу керек.
2. Әр педагог өзінің бөлімі кезеңді дағдыларын әзірлеуге қосылуы, бекітілсін.
3. Әр платформа жұмыстану жұмыстарын қазан айына дейін қабылдау.
4. Педагогтар оқуға ҰБД-ге қатысып, тәжірибе алмасуларын жалғастырсын.
5. Жаңадан келген балаларды бейімдеуін үшін арнайы онлайн және офлайн әдістерін қолдану қолдану ұсынылсын.
6. Ата-аналарын Цифрлық байланыс жүйесін жетілдіру: чат, боттар, әлеуметтік

қосымша оқуға пайдалану.

4. Әлеуметтік ағым педагогтар жасаған интерактивті технологиялардың тәжірибе енгізу жолдарын қарастырған.

8. оқушылардың ақпараттық білімінің әрекеттік құзыреттілігін бағалайтын

Әдістемелік кеңес тақырыбы: Сарсенбетова
Зағипа: Жаңсәулет

№=2 Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы

Отырыс тақырыбы: "Бастауышта оқу тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды қолдану"
Отырысқа кім: қатысты
Отырысқа ұйым: Бастауышта әдістемелік кеңес бөлімі.
Қатысқандар: 7

Отырыс барысы: Әдіс-к кеңестің жұмысын жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы беріліді

Күн тәртібі:

1. Отан әдістемелік кеңестің шешімі туралы
2. Педагогтардың ынтымақтастық тәжірибелерін цифрлық қабілеттерін танысту.
3. Әдістемелік құрал жазуда қандай кемшіліктерге тұрағын қолданамын? талқылау
4. оқушылар бағдарламаны сапалы меңгеруде өткізу тәртібі туралы.

Отырысқа:

1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі орындалуы сайысқа: Сулейменова А. Н
Өткен кеңесте қабылданған шешімдерді дұрыс деңгейде орындалған.
Педагогтардың цифрлық сауаттылығын күшейту, перспективалық жоспарлау, цифрландыруды және мониторингті электронды түрде толтыру жұмыстарының жүйелі және жаңаша алып өтіледі.

Сандай-ақ электронды портфолио жинақтауда белсенділік танытқан педагогтар анықталып өтіледі.
Жоғарыдан келген бағдарлар бойынша жұмыстарын онлайн және офлайн әдістерімен дағдыларын жүйелі айтылады.

2. Педагогтардың цифрландырудың тақырыбына байланысты цифрлық жобалар таныстыру.
Сайысқа: Әзірленіпті.
Педагогтың әдеттің жұмыстарын бағытталған бойынша қолданатын цифрландыру және интерактивті технология дәрежесі дәйекті.

Педагог	Әдістемелік	Қолданған цифр. б.	Нәтижесі
Әзірленіпті	"Ойын дағдыларды сүрегі" дің қолдану.	Quiver, Итайдта	Балалардың сөздік қорын ойын түрінде дамыта.

Барлық педагогтар цифрлық құралдардың балалардың оқу мотивациясын арттыратын атап өтті.

3. Әдістемелік құрал жазуда қандай көмек керек түрлерін қолданасыз?
сайысқа: Әдіскер.

Әдіскер педагогтарды автоматты әдістемелік құралдар, бағдарламалар, цифрлық платформалар, оқу педагогикалық жобаларды әзірлеу барысында нейрожелі технологияларын тиімді қолдану ерекшеліктерін түсіндіреді. Нейрожелілерді пайдалану педагогтердің ұсынатын ұйымдастыру материалдарын құрастыруын жүйелеуге, өзіндік сапасын арттыруға, сандық-ақпараттық және интерактивті элементтерді жобаларды әзірлеуге ерекшеліктер бөлігінің алған отыр.

Әдіскер бұл педагогтың информатикалық сауаттылығын арттыру мақсатында екінші нейрожелілерді педагогикалық бағдарламаға сай сонымен қолдану қажет екенін ұсыне алған отыр.

Құрал	Қолдану мақсаты	Ерекшеліктер.
Chat Gpt (Gpt-5)	Мәтін құрастыруда әдістемелік бөлімдер жазу, талдау жасау.	Диалогтық жүйелер кіріске, қорытынды, әдістемелік нұсқаулықтарды автоматты құрастыруда болашақ жас ерекшелігін сай мазмұнын байланыстыра
Claude	Мәтінді қателіксіз тілге келтіру әдеби редакциялау	авторлық стильді сақтай отырып, мәтінді сауатты түзейтіні және әдіст. сая. қалыпқа келтіру.
Canva AI	Оқыту бет. инф. презентация және, әдіскер	Дизайнда тез және сапалы дайындауға оңтайлы бұлед әдістемелік материалға көмегі етед.
Midjourney Kandinsky	Болашақ ойлаған иллюстрация, көркемдік ойлау әдіс	Сабақ барысында ойлау. қолық тұрғыда қолдайды, балалар ерекше ағылшынша
Veo 31 Pika Labs	қысқа ойлау бейне презентацияларын автомат. құрас.	сабақ барысында ойлау. қол. тұрғыдан қолдайды. балалар қызығушылығын арттырады.

Әдіскер нейрожелінің тек қолжеткізу құралы ретінде қарастыру керектігін, дайын ақпаратты толық күйінде қайталамай, педагог талаптарына сәйкестендіру керектігін ескерту.

Сонымен бірге авторлық әдістемелік материалдарды қолдану кезінде
- әдеп кодексін сақтау.
- ақпараттың дұрыстығын тексеру.
- балалардың жас ерекшелігіне сәйкес бейімдеу
- қолтаңбалық құндылықтар контекстін сақтау.
қажеттілігі ескеріледі.

Қорытынды қосымша.
Педагогтарға ай сайын цифрлық шеберлік сағаты ұйымдастырылып, нейрожелінің қолдану бойынша тәжірибе алмасу жүргізілсін.

Нейрожелі құралдарын мақсатқа сай сапалы және педагогикалық талаптарға сәйкес қолдану қосымша.

4. Авторлық бағдарламаны сараптамадан өткізу тәртібі туралы
Сайлаған әдіскер.
Әдіскер педагогтың әрлейтін әдістемелік құралдар мен авторлық бағдарламаларды толыққанды әдістемелік кеңесінде және ТПО (педагогикалық бірлестік) сараптамадан өту тәртібі туралы ақпарат беру.
Авторлық бағдарлама оқушының жеткіншек әдістемелік мектепке, бала жас ерекшелігіне сай сапа және практикалық қолданылу айқын болуы керектігі түсіндіріледі.
Бағдарламаны сараптамаға ұсынғанда келесі құжаттар қоса тапсырылады.

- Авторлық бағдарлама әртүрлі (Word форм.)
- Түсініктеме хата.
- Қолданатын әдебиеттер тізімі.
- Апробация немесе тәжірибеге енгізу жөнінде
- Педагогтың дәстүрлі портфолиосында түрленіп ұсынуы.
- Сараптау барысында.
- Оқушының қолжұмысы
- Әдістемелік құралының дұрыстығы.
- Педагогикалық мақсатқа сәйкестігі,
- Қолдану тиімділігі бағаланады.

Сараптама нәтижесі хаттамада қорытылып, бағдарлама бекітілу не жетілдіруге қойылады.

Ұсыну барысында:

1. Педагогтың әдістемелік құрал және авторлық бағдарламалар жұмыс барысында критерий және нәтижесі технологияларын мақсатты қолданылу

2. Әдістемелік құрал жазуда Chat GPT, Claude, Canva, AI, Midjourney, Vlog3 отырып қолдану ұсынылсын.

3. Авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдарды сараптамаға ұсыну және бекіту тәртібін сақтау ескерілсін.

4. Әдіскер педагогқа ай сайын цифрлық шеберлік (Digital Skills) консультациясын ұйымдастырсын.

5. Педагогтар 2025-2026 оқу жылы ішінде кемінде 2 авторлық цифрлық және әдістемелік құрал әзірлесін.

Әдістемелік кеңес төрағасы Серикбаева Хатиға. Жақсылық

«АБЫЛЫМ777»

№3 Әдістемелік кеңес отырысы.

Тақырыбы: "Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: бағалардың ай-ұйқын дағдыту"

Мақсаты: Халық қазынасы және этно-

Scanned with CamScanner

педагогика элементтік заманауи
құралдар құралдарын бұйрықпен,
балалардың дүниетанымын кеңейту.
1. Балалардың ой-өрісін этноәдемет пен
ақпараттандыру технология арқылы дамыту
тәсілдері.
2. 2025-2026 оқу жылы I жартыжылдық
таза неміс құрылымдарының қалып-
тасуына талдау (диагностика)
3. Әр түрлі ақпараттар
Өткізілген күні: қаңтар
Өткізілген орны: Балабақша әдістемелік бөл.
Қатысқандар: 7

Үш тәрбиелік шынық ақпараті
бойынша әдіскер Серікбергова А.К сөз сөйлеп
"Этноәдемет пен заманауи технология-
ны қолдану: балалардың ой-өрісін
дамыту тәрбиесінде әдістерін жасады.
Әдістерін барысында қазақ халқының
қолдау құралдарын, сәлем-дәстүрлерін
ауыз әдебиетін және қолдау ойын-

Scanned with CamScanner

дарын заманауи цифрлық технология-
ларын тиімді қолдану жолдары
қарастырылады. Балалардың дүниетаным
кеңейту, танымдық қызығушылығын арттыру
және шығармашылық қабілеттерін дамыту
интерактивті тақта, мультимедия-лық
презентациялар, QR-код тапсырмаларын
әзірлеу-дің ең цифрлық ойындар-
дың ақпараттық әдістері.
Сонымен қатар тәрбиеші
1. "Балалардың ой-өрісін жүйелеуде
пен мультимедияның технология
арқылы дамыту" тақырыбында өз іс-тәж.
Ой ұйымдастырылған оқу қызметінде
қолтаң ойындарды, ақпарат-ағытқыдық
жүктемелерді және дүтейлерді мульти-
медияның құралдары арқылы қолданудың
тиімді әдістерін қолдсетті.
Балалардың қызығушылығы мен
белсенділігін арттыру, қолтаң жеңілдету-

Науқа деген ұғымен қатар тәсілдер мәтіндемелерінен дәлелдей аламыз:

оқушылардың Серікбаева А. қатар тәрбиелі ұлттық бойынша оқу ресурстарымен қамтамасыздандыру бұйрық қорының басқа талаптарының бұл есепке алған әлі. Педагогтерге оқу тәрбие процесінде этнопедагогика элементтерін жүйелі түрде енгізу, инновацияның технология науқа тиімді қолдану қамтамасыз.

Ұқсас еткі:

1. Этноәдебиет пен дағдыларды технологияларды кіріктіре оқулық, бағалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстарын жүйелі түрде жүргізілсін.

2. Ұйымдастырылған оқу қызметінде қатар ойындар, сөзжұмбақ, ғаныз оқуға қабілеті мәйдегі ойын: ұлттық

бойын оқу ресурстарын кәсіпкер қолданасын.

3. Педагогтар авторлық оқулықтың мультимедиялық материалдарын өзек интерактивті тапсырмалардың әдістер, тәжірибе алмасу жұмыстарын тұрақты ұйымдастырасын.

4. Әдістеме педагогтердің инновациялық тәжірибесін жинақтап, әдістемелік қорға толықтыру талсырасын.

5. Мұғалімнің орындаушы бақылау бағалабақша әлеуметтік Ермибетова А. жүктейін.

Әдістемелік кеңес төрағасы Ермибетова

№4 Әдістемелік кеңес хаттамасы

Өнімділік: "Цифрлық педагогика оқу жағдайын қолданасы."

1. Отын әдістемелік кеңестің шешімі тұрасы.

2. Педагогтардың жеке бойынша атқарған жұмыстары бойынша есеп (электронды вариантта)
3. Оқушыға бағалардың нейрокүнделікпен қалыптасуын талдау (диагностика)
4. "Инновациялық топ" бағдарламасын құрастыруға.
5. Жылдық циклограмманы түзетіп, ақпараттық табыстау.
6. Оқушылардың жұмысын талдау.
7. Аттестациядан өтуге өтініш жазуды
8. Әкімшіліктердің жұмыс бөлімі есеп.
9. Жазға сауықтыру іс-шараларын беру

Отбасының күні. Мамыр

Қатысты: 7

Қатыспаған: 0

1. Бірінші ақпанға бойынша, балалардың ынтылығын Сергіметова Л. сд. сайлады.
Отбасы әдістемелік кеңес бойынша балаларын бағалабағандағы жұмыс жолдар бойынша жүргізіледі.
Циклограмма педагогикаға толықтай ұқсас болып. Балаларды циклограмма түзетуге пәрменеу ақпаратқа жетті.
2. Екінші ақпанға бойынша.
Балабақша ынтылығын ды сайлы: Педагогтардың жеке бойынша ақпаратқа толтырады.
3. Сәуірден қатар балалардың жеке бойынша пікірлік конкурстарға қатысып, жылдық жүрдек орындарға не болып. Ата-аналарымызда балабақша ішіндегі сайыстарға белсене ат-салыстырады ды сәуірда
3. Үшінші ақпанға бойынша, ақпанда балалардың жас ерекшелігіне сәйкес нейрокүнделікпен қалыптастыру дұрыс талдау жүргізіледі.

Оқыту барысында балалардың коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық, эмоционалдық және физикалық дағдыларын қалыптасады.

4. Әлеуметтік кезең бойынша, Байдаұ барысында педагогтердің кәсіби шеберлігі, шығармашылық іздемісі, заманауи педагогикалық технологиялар түрін қолдана, балалар ынтасы жұмыс жүргізудей ескеруімен әрі-тәжірибелі және оқу тұрғыда тренінг инновациялық бағыттарын енгізу ескеріледі.

5. Әсемдік кезең бойынша, "Балалар шығармашылығын тұлғалық" оларға та педагогтің кәсіби шеберлігін, шығармашылығын іздемісін, адаптация коммуникациялық технологиялардың түрлері қолдануын және жаңашылдыққа ұмтылысын оларға тәрбиелеуда табысталады.

6. Әлеуметтік кезең бойынша әрісқұл оқ сәулесі. 2025-2026 тұлғалық оқу жылында жүргізілетін жарыс оларды бұлтымдар балалардың бір, ә, асыл қатысуларына алады, жүлдесі оның ашық. Барлық ұлттық-мәдениетті жағдайда ынтығы ең оқ-оңаша да жарыс әсемдік тар қасаңы.

7. Жетінші кезең бойынша, балалабақша аралығындағы оқ сәулесі педагогтердің аттестациядан өту тұрғысында жаңашылдық қатысу тәжірибелерін түсіндіреді. Аттестациядан қатысуға ниет білдірген педагогтердің әлеуметтік құжаттарын қарау алынады.

8. Сегізінші кезең бойынша 2025-2026

оқу жоғарғы балабақша педагогтерінің қызметін ынтымақтастық, жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, және оқу тәрбие процесін саласы ұйымдастыру мақсатында тәжірибелік жұмыстарға қатыстырды.

9. Әлеуметтік ақпаратты бойынша, Жаңа кезеңге арналған сауықтыру іс-шараларының жоспарларын талқылау, онда таңда жаттығу, таза ауада сейілдеу, қимылды және спорттық ойындар, шынықтыру шаралары, су үрдістерінен қалтасынасқа ену және қауіпсіздік талаптарын сақтау қарастырылғанға алап отырды.

Әдістемелік кеңес төрайымы Серикбаева