Бекітемін:
«Асылым-2» балабақшасының
меңгерушісі: А.Н.Серимбетова

«Асылым-2» балабақшасының 2025-2026 оқу жылына арналған педагогикалық кеңестердің жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	**№1 педагогикалық кеңес тақырыбы:** **«2025–2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары»** **Мақсаты:** «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру» **Тамыз кеңесінің жаңалықтары мен ұсыныстары:** **Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңестерінің мазмұнымен таныстыру.** **Жазғы кезең қорытындысы:** **Сауықтыру және шынықтыру жұмыстарының нәтижесін сараптау.** **2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды талқылау және бекіту:** Жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау Оқу жоспары мен вариативтік бөлімнің мазмұнын бекіту Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесін талдау Перспективалық жоспарларды жүйелеу Топтардағы күн тәртібін нақтылау **Аттестациялау кезеңі:** **2025–2026 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтерді айқындау және бекіту.** **Педагогикалық тренинг:** **Жаңа оқу жылына мотивация. Командамен тиімді жұмыс істеу дағдылары.** *«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»*	Қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер Медбике
II	**№2 педагогикалық кеңес тақырыбы:** **«Балабақшадағы балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы арттыру»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды қамтамасыз етуге, балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін және әр баланың мүмкіндігін ескере отырып, ақыл-ой, адамгершілік, физикалық, эмоционалдық, танымдық қабілеттерін дамытуға психологиялық бағыт – бағдар беру **Дөңгелек үстел:** 1.Балаларды қызықтыра отырып, балабақша өміріне үйрету. Жақсымбет А.Е. 2. Ойын іс-әрекеті уақытындағы балалардың қауіпсіздігі. Қазихан Ж.А. 3. Тренинг. Педагог-тәрбиеші №1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы.	Қараша	Әдіскер
III	**№3 педагогикалық кеңес тақырыбы:** **«Балабақша мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана, мектеп) арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау»** **Мақсаты:** Балабақша мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау. **1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі** **2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы** *Тәрбиеші: Жақсымбет А.Е.*	Ақпан	Меңгеруші, топ тәрбиешісі

	3. «Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» іс-тәжірибе бөлісу *Тәрбиеші: Қазихан Ж.А.* **4. «Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы** *Әдіскер: Серимбетова А.Н.* **5. Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру»** *Тәрбиеші: Қазихан Г.А.*		
IV	**№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер»** **Мақсаты:** Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталықтары, мобильді топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану. **1. №3 педкеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы** **2. Құзыреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы** *Әдіскер: Серимбетова А.Н.* **3. Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі** *ТәрбиешіЖақсымбет А.Е.* **4. Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту (мобильді топ тәжірибесі)** *Тәрбиеші: Қазихан Г.А.* **5. Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі** *Тәрбиеші: Қазихан Ж.А.* **6. «Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы»** *Тәрбиеші: Жақсымбет А.Е*	Наурыз	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілері
V	**№5 педагогикалық кеңес тақырыбы:** **«Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол»** **Мақсаты:** МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау. **Өткізу түрі:** Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі **Күн тәртібі:** 1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі 3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау 5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту 6. Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілер Әдіскер медбике

№1 педагогикалық кеңес хаттамасы

Тақырыбы: „2025-2026 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары".

Мақсаты: „Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін ұйымдастыру"

Өткізілген күні: 29 тамыз 2025 жыл

Өткізілген орны: Балабақша әдістемелік бөлмесі

Қатысушылар: барлық педагогикалық ұжым

Төрайшы: меңгерушісі А.Н. Сеңгірбекова

Хатшы: Ғ.А. Жақсан

1. 2025-2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары туралы.
Баяндамашы: меңгерушісі А.Н. Сеңгірбекова

2. Білім беру ұйымдастырылған қызметінің регламенті, әдістемелік тақырыптық кеңестің материалдарының мониторингі.
Баяндамашы: меңгерушісі А.Н. Сеңгірбекова

3. Жаңа сағаттық және мөлшерлемелік іс-жоспарлардың бекітілуі.
Баяндамашы: А.Н. Сеңгірбекова.

4. 2025-2026 оқу жылына арналған бұйрықтарды бекіту:
- жылдық мақсаттар мен міндеттер
- оқу жылын мен вариативтік бөлім
Қатысушылардың оқу ұйымдастыру ұлғаюы
кестесі.
- Перспективалық жоспарлар
- Топтардың мүк тәрбиелі
Баяндамашы А.Н. Сеңгірбекова

5. Аттестациядан өткен педагогтерді алғыс жаңа бекіту.
Баяндамашы А.Н. Сеңгірбекова

6. Педагогикалық тренинг „Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дағдыл; бүгінгі сұрақ"
Баяндамашы А.Н. Сеңгірбекова.

Шешімдер:

Мектептің А.К. Серікбаева жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттеріне тоқталып, ұстаз мәртебесінің маңыздылығын айрықша берді. Мектептің А.К. Серікбаева бәйге беру әлеуметтерінің пәнін кезекпен мәнерлеп жасаған шоғыр, онда көтерілген басты мәселелер мен ұсыныстарды орала сөйлеп.
Жаңа сабақтыру кезеңінде өткізілген іс-шаралар талдамасы, қатысушылардың белсенділігі мен деңгейлеріне оң әсер ағалап өтілді.
Жаңа оқу жылында арнаулы жиындар жапырлық тұрғыдан талқыланып, төмендегі құжаттар бекітілді:
- жиындық жоспар
- оқу жоспарлары
- ҰБТ кестесі
- перспективалық жоспарлар
- мерекелік іс-шаралар
2025-2026 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтер тізімі жасақталып, бекітілді.
Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби қолдау; бұрыңғы «сұранық» тақырыбында тренинг қызметін әрі қарай жүргізу өтті. Комиссиялар кәсіби оқу деңгейін анықтап, толық жұмыстар, және рефлексиялар арқылы оқу қолдау жоспарын жасады.
Қабылданды:
1. 2025-2026 оқу жылында арнаулы тәрбие-білім беру ұйымының негізгі бағыттары мақұлдансын.
2. Талқы кезеңінің ұсыныстары негізінде педагогтардың әдістемелік жоспарына тиісті өзгерістер енгізілсін.
3 Жаңа сабақтыру кезеңінің қорытындылары негізінде келесі оқу маусымына ұсыныстар дайындалсын.
4 Жиындық жоспар, оқу жоспарлары, ҰБТ нұсқалары және барлық құжаттар бір дауыспен бекітілсін.
5. Аттестациядан өтетін педагогтар тізімі бекітілсін, және қолдау жоспарларын жасау

6. Педагогикалық тренингтің әлдекелі түрде өткізілгендігі туралы ақпарат.

Педагогикалық кеңес төрайымы:
А. Серікбай Ә.К. Сұлтанбекова

Хатшы
Қол А. Ұлжабай

№2 педагогикалық іс-жоспар

Тақырыбы: «Балабақшадағы балалардың тәлімдік субъектілігін ойын арқылы дамыту»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нық өмірлік қорғаудың қажеттілігін ету, балалардың жеке ерекшеліктерін және әр баланың шығармашылық ерекшеліктерін ескере отырып, ақыл-ой, адамгершілік, физикалық, тәлімдік, тәлімдік қабілеттерін дамытуға психологиялық қолдау көрсету.

Өткізілген күні: 5.11.2025

Қатысқандар: барлық педагогикалық ұжым

Қатыспағандар: жоқ

Жүргізген: мектепалды: Ә. К. Серікбетова

Қалған: Әк. Ә. Қалиқан.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Балалардың мәдениетін өсіруге, балабақша өміріне үйретуге, тәрбиешілік Қалмоламбетова Ә.
2. «Ойын іс-әрекеті арқылы балалардың қауіпсіздігін қалқан» Әк. Ә.
3. Әртүрлі. Педагог-тәрбиешілер.

Қарастырылды: 1. Педагогикалық кеңесте қабылдаған шешімдердің орындалуы.

1. Мәселе бойынша Қалмоламбетова Ә. баяндама жасады.

Сөз сойледі: Балабақшада балалардың тәлімдік қабілеттерін дамытуда ойындардың ерекше маңызы бар. Ойын- бұл баланың ой-сезімін, қиялын, әлеуметтік және эмоционалдық қасиеттерін тиімді құрады. Әрі қарай, баланың ақылдық дамуы негізінде ойын арқылы алған білімдері оның әрі қарай өмірінде үлкен роль атқарады. Балабақшадағы ойындар балалардың дәстүрлік, логикалық ойлау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытуға қолғабысын; сондай-ақ ойын дегеніміз семиотикалық құрылым.

1. О
ба
ме
қа
Ой
ту
ой
ой
Қа
II м
ақ
Сөз
ша
қа
ой
ма
ба
т
ж
т
ш
ал
ой
қ
ал
ба
с
с
л
5
с
А
Ә
ж
Ә
а
ш
ж
Ә
а
ш
ж
Ә
а
ш

I. Оқытуды ұйымдастыру кезеңі:
Балалар үшін ойын - бұл әлемді танудың бастапқы әдісі. Олар ойын арқылы жаңа ұғымдар мен түсініктерді меңгереді, басқа балалармен қарым-қатынасқа түсу дағдыларын қалыптастырады. Оқытудың басқа ерекшелігі - оның балалардың шығармашылық ойлауын ояту, оқу үрдісін ынталандыру. Бұл әдіс балалардың қабілеттерін, есте сақтау, тілдік қорлау сияқты қасиеттерін бір ұштастыра алады.
II. Жаңа сабақты жаңарта қайталау кезеңі.
Сөз сөйлеу: Балаларға балабақшадағы қарапайым шараларды мұқият түсіндіру, қарапайым зат-тармен, қарапайым жағдайлармен таныстыру және олардың сапалық белгілерін үйрету; қарапайым шаралар мұқият білімдерін кеңейту, оң және бағалық қарапайым дұрыс ұстап жүруге құлшынысын ояту. Қарапайым ойыншықтар мен ойын жабдықтарын тануды, ойыншықтарды ауыстыра мұқият текеру және дезинфекциялау. Балалардың ойынға айналасындағы сапалардың, ойын жабдықтарын дұрыс орналастыру, қарапайым жабдық мен құралдардың болуын қалыптасады ету. Балаларға қарапайым ережелерін үйрету байланыс ас-шараларға қатысуға ата-аналарын тарту. Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың қарапайым қалыптасады ету шараларын ұлғайған ата-аналарды үнемі хабардар ету. Тәбиғи немесе технологиялық сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған кезде телефон арқылы хабарлау.
Педагогикалық кеңесалық шешімдер
от 2 пед. кеңестің шешімі бойынша орындауын қадағалау.
мектепке дейінгі мекемеде балалардың танымдық құлшыныстарын ояту әдістерін арттыруымен, ойын іс-әрекеті арқылы балалардың қарапайым сапаларын.

Пед. кеңестің төрайымы: А. К. Сейтбекова
Хатшы: Ж. Д. Қожакан

№3 педагогикалық кеңесінің отырысы
Хаттама №3

Өткізілген күні: 27.02.2026
Қатысқаны: 6
Қатыспағаны: 0.

Түрі: тренинг, практика

Тақырыбы:

Бастауыш мен жеңілметтік сыныптастар (ата-ана, мектеп) арасындағы оқытушылық бағанның ортаға бейімделуін қалдау.

Мақсаты:
Бастауыш мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы бағанның жеңілмет бейімделуіне, жеңілмет педагогикалық қалдау көрсетуге жағдай жасау.

Күн тәртібінде
1. №2 пед. кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі
2. "Жеңіл мектеп" жобасы - отбасы роліне қолдайтудың бір жолы.
Тәрбиеші: Қадырова А.
3. Жас аналарымен жеңілмет педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар. іс-тәжірибе бөлісу.
Тәрбиеші: Ғалымбекова А.
4. Мектептегі сабақтастық. "Достығымнен көпір" жобасы.
Зәйкер: Гибадуллина А.К.
5. (Мектеп жасына дейінгі)
Баяндама: мектеп жасына дейінгі балаларды оқуға сауаттылықты қалыптастыру.
Тәрбиеші: Сүйірбаева А.

1 Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша баяндамаға мынадай сөз сөйледі:
Мәлімдеуші Гибадуллина Асем, бірінші мәселе бойынша өткен №2 пед. кеңестің шешімі орындалды. Тәрбиешілер мен педагогтер жыл бойында жұмыс жүргізді. Балабақшадағы баланың қауіпсіздігі бойынша ақпарат беріледі. Жұмыстар тағы жүргізілді.
Балабақшадағы баланың қауіпсіздігі бойынша ақпарат беріледі. Жұмыстар тағы жүргізілді.
2. Тыңдалды: Екінші мәселе б/ша б/бақша тәрбиешісі сөз кезегін сіздің. Бақшадағы балабақшадағы "Жемер мектебі" жобасына байланысты тоқталып өтті. Жұмыстарын көрсетті. Ата мен бала арасындағы қарым-қатынастың маңыздылығын түсіндіріп өтті. Өзінің топындағы жемер мектебі жоспар бойынша тиісті жұмыстар жүргізілгендігі туралы айтып өтті. Сайд арқылы жұмыстың мақсатын, ретін, тоқсарын таныстырды. және өзінің жемер мектебі бойынша отағымен жоспарындағы ойын іс-әрекетін педагогтар арасында ойнатып өтті.

3. Тыңдалды: Үшінші мәселе бойынша "Күнбұлақ" төбінің тәрбиешісі Қалмағамбетова А. сөз сөйлеп Тас аналармен әлеуметтік педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар бойынша тоқталып өтті.
Педагогтер ортасына ситуациялық сұрақтар тастады. Тас ананы қорғап шығу
Тас ананы даттау
Тас ана-ға әлеумет. педагог көмек беру.

Барлық педагогтер 3 топқа бөлініп өз рөлдерін қорғап шықты. Қалмағамбетова А жоспар б/ша тас аналармен қандай жұмыстар атқарылатындығы және айтып бағдарын таныстырып өтті.

4. Тыңдалды. «Мектеппен сабақтастық» бастауыштан «жоспар» жобасы бойынша тәрбиелік жұмыс бойынша директордың ТЖ Тибадуллина А.К. сөз сөйлеп Сіздер корсет ақпары жөнінде жазылған жоспармен таныстырды. Мектепке дейінгі балабақша арасындағы жүргізілетін танысту жұмыс жоспары бойынша мектепке сапалы жасау барлығы балабақшадағы мектепалды даярлық топтың балаларын мектепке дайындау мақсатында жасалатын жұмыстар жоспарлан айының жұмыс жоспары б/ша біздің балалар мектеп кітапханасымен танысып келді.

«Кітаптар не үшін керек, кітапхана деген не? - осы сұрақтарға жауап алып келді

5. Тыңдалды:

Бесінші лицеге бойынша, б/бағыт тәрбиешісі Сүлейбаева А. сөз сөйледі. 2025-2026 оқу жылында б/бағыт жоспары бойынша «Мектеп жасындағы балалардың кұзықтық сауаттылық қалыптастыру негіздеген. Бұл дегеніміз балабақшадан бастап сауаттылық, яғни өзінің құқығын қорғай білуге үйрету. Балалардың құзықтық сауаттылығының маңызы ол баланың өз ойын ерікін жеткізу. Өзін қоршаған ортасында қорғай білу дегеде сияқты істерді жасау

Шешімі:
№2 пед. кеңестің барлық шешімдері орындалды.

Төрайшы Жалф Тибадуллина А.К.
Хатшы.

IV Педагогикалық кеңес хаттамасы.

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың жаңашылық іскерлігін қалыптастырудағы инновациялық әдістер»

Өткізілген күні: 30.03.2026
Қатысқандар: 6
Қорағышы: Жібағұлова Ж.Ж.
Қатысы:

Күн тәртібі

1. Мектеп жасына дейінгі балаларды жаңғыртылған мазмұнмен қамтамасыз ету ерекшелігі
2. Жаңғыртылған тәрбие берудегі инновациялық әдістер мен технологиялар.
3. Тәрбиешілердің іс-тәжірибесінен: жаңғыртылған әдістер және зерттеу жұмыстары.
4. Қорытынды және шешім қабылдау

Тыңдалды:

1 мәселе б/ша:
Әдістер мектеп жанындағы балабақшаларда жаңғыртылған мазмұндағы тәрбие беруді ұйымдастыруға қандай әсер ететіндігі туралы. Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыруға қолданған әдістер туралы айтылды.

2 мәселе бойынша:
Тәрбиешілер жаңғыртылған тәрбиеде қолданылатын инновациялық әдістерімен таныстырды.
Атап айтқанда: қабылдау технологиясы, тәжірибелік-зерттеу жұмыстары, STEAM элементтері, жаңғыртылған ойындар, цифрлық ресурстар мен интерактивті әдістердің тиімділігі талқыланады.

3 мәселе бойынша:
Педагогтер өз топтарында жүргізілген жаңғыртылған қабылдау мен тәжірибелерімен бөлісті.
Балалардың табиғат бұрышындағы тұлымдарға күтім мен өсімдіктерді күту қағидаларын сұрыптау және қайта өңдеу б/ша әдістер

іс-шаралар тізімі бекітемін.

Мектеп директоры.

1. Балалардың жаз. демалысын қызықты өткізу бойынша жұмыста жүйелі түрде (қамтамасыз ету) жағдаят.

2. Білім беру жүйесінде инновациялық технологиялар мен әдістерді кеңінен қолдану

3. Ұлттық жалпыға жобалар ұйымдастырға зерттеу жұмыстарын жүргізу.

4. Ата-аналардың жалпының түрлі беру жұмыстарына белсенді тарту.

5. Тақырыпты қамтамасыз ету бағытталған іс-шаралар жоспарын зерделеу және жүзеге асыру.

Пед. кеңес төрағасы Жаңғ Тлбасарлина

Хатшы Сүгірбаева А.

Қорытынды педагогикалық кеңес №5
Хаттамасы №5.

Өткізілген күні: 29.06.2026 ж.
Қатысқандар: 8
Төрағалық: Тлбасарлина А.К.
Хатшы: Сүгірбаева А.

Күн тәртібі:
1. 2025-2026 оқу жылының қорытындысы туралы.

2. Тоқтардың жылдық мониторинг нәтижелері
3. Жазғы Сауықтыру кезеңіне дайындық

2.4. Келесі оқу жылына қойылатын міндеттер.

Тыңдады:

1 кезеңге бойынша Балабақша меңгерушісі Габдуллина А.К. 2025-2026 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жасап, педагогикалық ұжымның жетістіктері мен алдағы міндеттері туралы баяндады.

2 кезеңге бойынша:
Тәрбиешілер балалардың даму мониторингінің қорытындысын таныстырды. Мониторинг нәтижесі бойынша тәрбиеленушілердің қосымша бағдарламалық материалдарды жас ерекшеліктеріне сәйкес меңгерген анықтады

3 кезеңге бойынша

жазғы сауықтыру кезеңінде өткізілетін іс-шаралар жоспары қарастырылып, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету кезеңге талқыланды.

4 кезеңге бойынша

Келесі оқу жылына арналған негізгі бағыттар анықталды.

Шешілді.

2025-2026 оқу жылының жұмысы қорытындыланған деп танылсын.

Төрайшы Габдуллина

Хатшы Сұлтанбаева