Бекітілді
ЖШС «Асылым777» «Асылым2» б/б
Меңгеруші Серимбетова А.Н

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

2024-2025 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіжамит Аянат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді біледі	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, Сапта жүреді, аттап жүреді.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау;	**Д/О:** **Т:«Тілді жаттықтырамыз»** **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныттыру; **Қортынды:**қызығушылық танытады.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту;	**Д/О:** **Т: «Бөліктерге бөл және біріктір:** **Мақсаты:**жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді қалыптастыру; **Қортынды:**ішінара бөледі және қайта біріктіре алды.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық термин дерді, әнайтудағдыларынигерген;	**Д/О:** **Т: «Түстерге бөл»** **Мақсаты:**жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; **Қортынды:**ішінара жаңа түстер		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

2024-2025 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіжамит Аянат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді біледі	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, Сапта жүреді, аттап жүреді.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау;	**Д/О:** **Т:«Тілді жаттықтырамыз»** **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныттыру; **Қортынды:**қызығушылық танытады.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту;	**Д/О:** **Т: «Бөліктерге бөл және біріктір:** **Мақсаты:**жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді қалыптастыру; **Қортынды:**ішінара бөледі және қайта біріктіре алды.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалықтерминдерді, әнайтудағдыларынигерген;	**Д/О:** **Т: «Түстерге бөл»** **Мақсаты:**жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; **Қортынды:**ішінара жаңа түстер		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

		және реңктерді шығара алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Д/О: **Т:«Табиғаттыаялайық»** **Мақсаты** тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды **жетілдіру;** **Қортынды**: бақылайды және түсінеді.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбулатов Амир

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;	Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Коммуникативтік дағдылары	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады, кітаптарға қызығушылық танытады.	**Д/О:** **Т: «Қандай дыбыс»** **Мақсаты:**сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуды қалыптастыру; **Қортынды:**дыбыстардың орнын анықтауда қиналады алады;		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту командада жұмыс істей біледі	**Д/О:** **Т: «Жоғалған санды ата»** **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету; **Қортынды:** тура және кері санауды білді;		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	**Д/О:** **Т: «Түстерді ата»** **Мақсаты:**бояуларды қолдануды, боянышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

		қалыптастыру: **Қорытынды:**бояуларды қолдана алды, түрліше басып бояуды білді;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Адами сапалар туралы:** мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	**Д/О:** **Т: «Заттар және оның құбылыстары»** **Мақсаты:**заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін **бақылай алуға, талдай алуға,** салыстыра алуға ажырата алуға үйрету; **Қорытынды:**талдайды, салыстырады, ажыратады.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Алмағамбетова Зейнеп**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды, Бірқатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады			Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.			Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлаудағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту,			Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.			Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтікэмоциона	Коммуникативтік және			

лдыдағдыларды қалыптастыру	әлеуметтік дағдыларды дамыту			сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелдиев Актөре

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; Бірқатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатар мен қайта тұра алады	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді, Төрттағандап еңбектейді.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағылалады:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтікда ғылары	Әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерін де ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту	**Д/О:** **Т: «Тексеріп көр»** **Мақсаты:**сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру: **Қортынды:** ішінара қолданады	**Д/О:** **Т: «Ата бізде қонақта»** **Мақсаты:** қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; **Қортынды:** құрметтейді.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;	**Д/О:** **Т: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:**заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; **Қортынды:** ішінара анықтайды.	**Д/О:** **Т: «Заттың жұбын тап»** **Мақсаты:**заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; **Қортынды:**салыстыру тәсілдерін қолданады	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өзкөңіл күйін жеткізе алады;үйде,	**Д/О:** **Т: « Түстерді анықта»** **Мақсаты:**"жаңа түстер	**Д/О:** **Т: «Мен жасай аламын»** **Мақсаты:**ою-өрнектермен	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

дамуы	**балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерінсақтауға талпынады.**	(күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету; **Қортынды:**ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	қазақтың ұлттық киімдерін сала алуды қалыптастыру; **Қортынды:**ұлттық киімдерді салады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	**Д/О:** **Т: «Үй және орман жануарлары»** **Мақсаты:**жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; **Қортынды:** топтастырады.	**Д/О:** **Т: «Нанды құрметтейік»** **Мақсаты:**нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; **Қортынды:**ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әли Нұрсыйла

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) **Ш-деңгей-(жоғары) П-деңгей-(орташа) І-деңгей-(төмен)**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; Бірқатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді,	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызшасөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	**Д/О:** **Т: «Тексеріп көр»** **Мақсаты:**сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру: **Қортынды:** ішінара қолданады	**Д/О:** **Т: «Ата бізде қонақта»** **Мақсаты**: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; **Қортынды:** құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;	**Д/О:** **Т: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:**заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; **Қортынды:** ішінара анықтайды.	**Д/О:** **Т: «Заттын жұбын тап»** **Мақсаты:**заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; **Қортынды:**салыстыру тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш-деңгей-(жоғары)
Шығармашылықсағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;үйде, балабақшада, қоғамдық	**Д/О:** **Т: « Түстерді анықта»** **Мақсаты:**"жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк,	**Д/О:** **Т: «Мен жасай аламын»** **Мақсаты:**ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш-деңгей-(жоғары)

	орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету; **Қортынды:**ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	алуды қалыптастыру; **Қортынды** ұлттық киімдерді салады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	**Д/О:** **Т: «Үй және орман жануарлары»** **Мақсаты:**жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; **Қортынды:** топтастырады.	**Д/О:** **Т: «Нанды құрметтейік»** **Мақсаты:**нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; **Қортынды** ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдолла Беназир

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды: Бірқатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді, Төрттағандап еңбектейді.	Допты еденге біркол мен ұрып, екік олмен қағып алады:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	**Д/О:** **Т: «Тексеріп көр»** **Мақсаты:**сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру: **Қортынды:** ішінара қолданады	**Д/О:** **Т: «Ата бізде қонақта»** **Мақсаты:** қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; **Қортынды:** құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;	**Д/О:** **Т: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:**заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; **Қортынды:** ішінара анықтайды.	**Д/О:** **Т: «Заттын жұбын тап»** **Мақсаты:**заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; **Қортынды:**салыстыру тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылықда ғдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады;үйде, балабақшада, қоғамдық	**Д/О:** **Т: « Түстерді анықта»** **Мақсаты:**"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт,	**Д/О:** **Т: «Мен жасай аламын»** **Мақсаты:**ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

	орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету: **Қортынды:**ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	алуды қалыптастыру; **Қортынды** ұлттық киімдерді салады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	**Д/О:** **Т: «Үй және орман жануарлары»** **Мақсаты:**жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; **Қортынды:** топтастырады.	**Д/О:** **Т: «Нанды құрметтейік»** **Мақсаты:**нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; **Қортынды** ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың : Бауржан Муслим

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) **Ш-деңгей-(жоғары) П-деңгей-(орташа) І-деңгей-(төмен)**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды: Бірқатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады	Заттардың арасымен төрттағанда пенбектейді, Төрттағандап еңбектейді.	Допты еденге біркол мен ұрып, екіқол мен қағып алады:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	**Д/О:** **Т: «Тексеріп көр»** **Мақсаты:**сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру: **Қортынды:** ішінара қолданады	**Д/О:** **Т: «Ата бізде қонақта»** **Мақсаты**: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; **Қортынды:** құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш-деңгей-(жоғары)
Танымдықжәнезияткерліқдағдылары	сыниойлаудағдылары мен шығармашылыққабілеттерін дамыту;	**Д/О:** **Т: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:**заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; **Қортынды:** ішінара анықтайды.	**Д/О:** **Т: «Заттың жұбын тап»** **Мақсаты:**заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; **Қортынды:**салыстыру тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;үйде, балабақшада,	**Д/О:** **Т: « Түстерді анықта»** **Мақсаты:**"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт,	**Д/О:** **Т: «Мен жасай аламын»** **Мақсаты:**ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала	баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш-деңгей-(жоғары)

	қоғамдықорындардақарым-қатынастыңжалпықабылданғаннормалары мен ережелерінсақтауғаталпына ды.	қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алулы үйрету: **Қортынды:**ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	алуды қалыптастыру; **Қортынды** ұлттық киімдерді салады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	Д/О: **Т: «Үй және орман жануарлары»** **Мақсаты:**жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алулы қалыптастыру; **Қортынды:** топтастырады.	Д/О: **Т: «Нанды құрметтейік»** **Мақсаты:**нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; **Қортынды** ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беркін Көзайым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; Бірқатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді, Төрттағандап еңбектейді.	Допты еденге біркол мен ұрып, екі қолмен қағып алады;	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	әрекеттердіңалуантүрліқыс андары мен түрлеріндеауызшасөйлеуді дамыту, ойынды, бидіколданаотырып, көркембейненіқұрудашығармашылықдербестікпенідамыту.	**Д/О:** **Т: «Тексеріп көр»** **Мақсаты:**сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру: **Қортынды:** ішінара қолданады	**Д/О:** **Т: «Ата бізде қонақта»** **Мақсаты**: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; **Қортынды:** құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық кабілеттерін дамыту;	**Д/О:** **Т: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:**заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; **Қортынды:** ішінара анықтайды.	**Д/О:** **Т: «Заттың жұбын тап»** **Мақсаты:**заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; **Қортынды:**салыстыру тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыруарқылыөзкөңілк үйінжеткізеалады;үйде, балабақшада,	**Д/О:** **Т: « Түстерді анықта»** **Мақсаты:**"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт,	**Д/О:** **Т: «Мен жасай аламын»** **Мақсаты:**ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

	қоғамдықорындардақарым - қатынастыңқалпықабылданғаннормалары мен ережелерінсақтауғаталпынады.	қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету: **Қортынды:**ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	алуды қалыптастыру; **Қортынды** ұлттық киімдерді салады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	**Д/О:** **Т: «Үй және орман жануарлары»** **Мақсаты:**жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; **Қортынды:** топтастырады.	**Д/О:** **Т: «Нанды құрметтейік»** **Мақсаты:**нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; **Қортынды** ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді **III-деңгей-(жоғары)**

2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғайнедин Нұрканат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) **III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)**
Физикалық қасиеттері	козғалысойындарындаойынережелерінсақтайды; бірқатарғақайтатұрғалады, сап түзепжүруденбіржәнеекіқатарменқайтатұрғалады	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді, Төрттағандап еңбектейді.	Допты еденге бірколмен ұрып, екіқол мен қағып алады:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	**Д/О:** **Т: «Тексеріп көр»** **Мақсаты:**сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру: **Қортынды:** ішінара қолданады	**Д/О:** **Т: «Ата бізде қонақта»** **Мақсаты**: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; **Қортынды:** құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту,	**Д/О:** **Т: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:**заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; **Қортынды:** ішінара анықтайды.	**Д/О:** **Т: «Заттың жұбын тап»** **Мақсаты:**заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; **Қортынды:**салыстыру тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өзкөңіл күйін жеткізе алады;үйде,	**Д/О:** **Т: « Түстерді анықта»** **Мақсаты:**"жана түстер	**Д/О:** **Т: «Мен жасай аламын»** **Мақсаты:**ою-өрнектермен	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

әрекетінің дамуы	балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	(күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету: **Қортынды:**ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	қазақтың ұлттық киімдерін сала алуды қалыптастыру; **Қортынды:**ұлттық киімдерді салады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	**Д/О:** **Т: «Үй және орман жануарлары»** **Мақсаты:**жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; **Қортынды:** топтастырады.	Д/О: **Т: «Нанды құрметтейік»** **Мақсаты:**нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; **Қортынды:**ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досболұлы Муслим

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; Бірқатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатар мен қайта тұра алады	заттардыңарасымен төрттағандап еңбектейді, төрттағандапеңбектейді.	доптыеденгебірқолменұрып, екіқолменқағыпалады:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	**Д/О:** **Т: «Тексеріп көр»** **Мақсаты:**сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру: **Қортынды:** ішінара қолданады	**Д/О:** **Т: «Ата бізде қонақта»** **Мақсаты**: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; **Қортынды:** құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;	**Д/О:** **Т: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:**заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; **Қортынды:** ішінара анықтайды.	**Д/О:** **Т: «Заттың жұбын тап»** **Мақсаты:**заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; **Қортынды:**салыстыру тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;үйде, балабақшада,	**Д/О:** **Т: « Түстерді анықта»** **Мақсаты:**"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт,	**Д/О:** **Т: «Мен жасай аламын»** **Мақсаты:**оюөрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

	қоғамдықорындардақарым-қатынастыңжалпықабылданғаннормалары мен ережелерінсақтауғатәлімінады.	қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету: **Қортынды:**ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	алуды қалыптастыру; **Қортынды:**ұлттық киімдерді салады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	**Д/О:** **Т: «Үй және орман жануарлары»** **Мақсаты:**жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; **Қортынды:** топтастырады.	Д/О: **Т: «Нанды құрметтейік»** **Мақсаты:**нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; **Қортынды:**ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенгалиева Айя

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; Бірқатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі катар мен қайта тұра алады	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді, Төрттағандап еңбектейді.	Допты еденге біркол мен ұрып, екі қолмен қағып алады:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	әрекеттердіңалуантүрлініс андары мен түрлеріндеауызшасөйлеуді дамыту, ойынды, бидіқолданаотырып, көркембейненіқұрудашығармашылықдербестікті дамыту.	**Д/О:** **Т: «Тексеріп көр»** **Мақсаты:**сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру: **Қортынды:** ішінара қолданады	**Д/О:** **Т: «Ата бізде қонақта»** **Мақсаты**: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; **Қортынды:** құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сыниойлаудағдылары мен шығармашылыққабілеттері ндамыту;	**Д/О:** **Т: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:**заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; **Қортынды:** ішінара анықтайды.	**Д/О:** **Т: «Заттың жұбын тап»** **Мақсаты:**заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұлпен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; **Қортынды:**салыстыру тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыруарқылыөзкөңілк үйінжеткізеалады;үйде, балабақшада,	**Д/О:** **Т: « Түстерді анықта»** **Мақсаты:**"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт,	**Д/О:** **Т: «Мен жасай аламын»** **Мақсаты:**ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

	қоғамдықорындардақарым-қатынастыңжалпықабылданғаннормалары мен ережелерінсақтауғаталпынады.	қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету: **Қортынды:**ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	алуды қалыптастыру; **Қортынды** ұлттық киімдерді салады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	коммуникативтіжәнеәлеуметтікдағдылардыдамыту	**Д/О:** **Т: «Үй және орман жануарлары»** **Мақсаты:**жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; **Қортынды:** топтастырады.	**Д/О:** **Т: «Нанды құрметтейік»** **Мақсаты:**нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; **Қортынды:**ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаркынова Самира

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; Бірқатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады			баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.			баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;			баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.			баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік	Коммуникативтік және			баланың даму деңгейі

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әлеуметтік дағдыларды дамыту			сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсіп Аяна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	қозғалысойындарындаойынережелерінсақтайды; біркатарғақайтатұраалады, сап түзеп жүруден бір және екі қатар мен кайта тұра алады			баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда ығармашылық дербестікті дамыту.			баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;			баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылықдағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру аркылы өз көңіл күйінжеткізе алады;үйде, балабақшада, қоғамдықорындардақарым-қатынастыңжалпықабылдан ғаннормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.			баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік	Коммуникативтік және			баланың даму деңгейі

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әлеуметтік дағдыларды дамыту			**сәйкес келеді** III-деңгей-(жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иса айару

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) **Ш-деңгей-(жоғары) П-деңгей-(орташа) І-деңгей-(төмен)**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; Бірқатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады	Заттардың арасымен төртағандап еңбектейді, Төртағандап еңбектейді.	Допты еденге біркол мен ұрып, екіқолмен қағып алады;	баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	әрекеттердіңалуантүрлісандары мен түрлеріндеауызшасөйлеуді дамыту, ойынды, бидіқолданаотырып, көркембейненіқұрудашығармашылықдербестікті дамыту.	**Д/О:** **Т: «Тексеріп көр»** **Мақсаты:**сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру: **Қортынды:** ішінара қолданады	**Д/О:** **Т: «Ата бізде конақта»** **Мақсаты**: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; **Қортынды:** құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;	**Д/О:** **Т: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:**заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; **Қортынды:** ішінара анықтайды.	**Д/О:** **Т: «Заттың жұбын тап»** **Мақсаты:**заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; **Қортынды:**салыстыру тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;үйде, балабақшада,	**Д/О:** **Т: « Түстерді анықта»** **Мақсаты:**"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт,	**Д/О:** **Т: «Мен жасай аламын»** **Мақсаты:**ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала	баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш-деңгей-(жоғары)

	қоғамдықорындардақарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету: **Қортынды:**ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	алуды қалыптастыру; **Қортынды** ұлттық киімдерді салады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту**	**Д/О:** **Т: «Үй және орман жануарлары»** **Мақсаты:**жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; **Қортынды:** топтастырады.	**Д/О:** **Т: «Нанды құрметтейік»** **Мақсаты:**нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; **Қортынды** ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кажқайдар Жансезім

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	қозғалысойындарындаойынережелерінсақтайды; бірқатарғақайтатұрғызады, сап түзепжүруденбіржәнеекіқатарменқайтатұраалады	заттардыңарасыменөрттағандапеңбектейді, төрттағандапеңбектейді.		баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	әрекеттердіңалуантүрліңысандары мен түрлеріндеауызшасөйлеуді дамыту, ойынды, бидіқолданаотырып, көркембейненіқұрудашығармашылықдербестікті дамыту.	**Д/О:** **Т: «Тексеріп көр»** **Мақсаты:**сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру: **Қортынды:** ішінара қолданады		баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сыниойлаудағдылары мен шығармашылыққабілеттерін дамыту;	**Д/О:** **Т: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:**заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; **Қортынды:** ішінара анықтайды.		баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыруарқылыөзкөңілкүйінжеткізеалады;үйде, балабақшада,	**Д/О:** **Т: « Түстерді анықта»** **Мақсаты:**"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт,		баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

	қоғамдықорындардақарым - қатынастыңжалпықабылда нғаннормалары мен ережелерінсақтауғаталпын ады.	қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету: **Қортынды:ішінара жаңа түстер** және реңктерді шығара алады.		
Әлеуметтік **эмоционалды** **дағдыларды** **қалыптастыру**	**Коммуникативтік және** әлеуметтік дағдыларды дамыту	Д/О: **Т: «Үй және орман** **жануарлары»** **Мақсаты:жануарларды әртүрлі** белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; **Қортынды:** топтастырады.		баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш-деңгей-(жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазмұханов Хан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарынд аойын ережелерін сақтайды; Бірқатарға қайтатұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі катарменқайтатұраалады	Заттардың арасымен төртағандап еңбектейді, төртағандапеңбектейді.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	әрекеттердіңалуантүрліқыс андары мен түрлеріндеауызшасөйлеуді дамыту, ойынды, бидіқолданаотырып, көркембейненіқұрудашығармашылықдербестікті дамыту.	**Д/О:** **Т: «Тексеріп көр»** **Мақсаты:**сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру: **Қортынды:** ішінара қолданады	**Д/О:** **Т: «Ата бізде қонақта»** **Мақсаты**: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; **Қортынды:** құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сыниойлаудағдылары мен шығармашылыққабілеттері ндамыту;	**Д/О:** **Т: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:**заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; **Қортынды:** ішінара анықтайды.	**Д/О:** **Т: «Заттың жұбын тап»** **Мақсаты:**заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; **Қортынды:**салыстыру тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық	сурет салу, мүсіндеу,	**Д/О:**	**Д/О:**	баланың даму деңгейі

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастыруарқылыөзкөңілк үйінжеткізеалады;үйде, балабақшада, коғамдықорындардақарым - катынастыңжалпықабылда нғаннормалары мен ережелерінсақтауғаталпын ады.	**Т: « Түстерді анықта»** **Мақсаты:**"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету: **Қортынды:**ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	**Т: «Мен жасай аламын»** **Мақсаты:**ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала алуды қалыптастыру; **Қортынды:**ұлттық киімдерді салады.	сәйкес келеді ІІІ-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	**Д/О:** **Т: «Үй және орман жануарлары»** **Мақсаты:**жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; **Қортынды:** топтастырады.	**Д/О:** **Т: «Нанды құрметтейік»** **Мақсаты:**нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; **Қортынды:**ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ-деңгей-(жоғары)